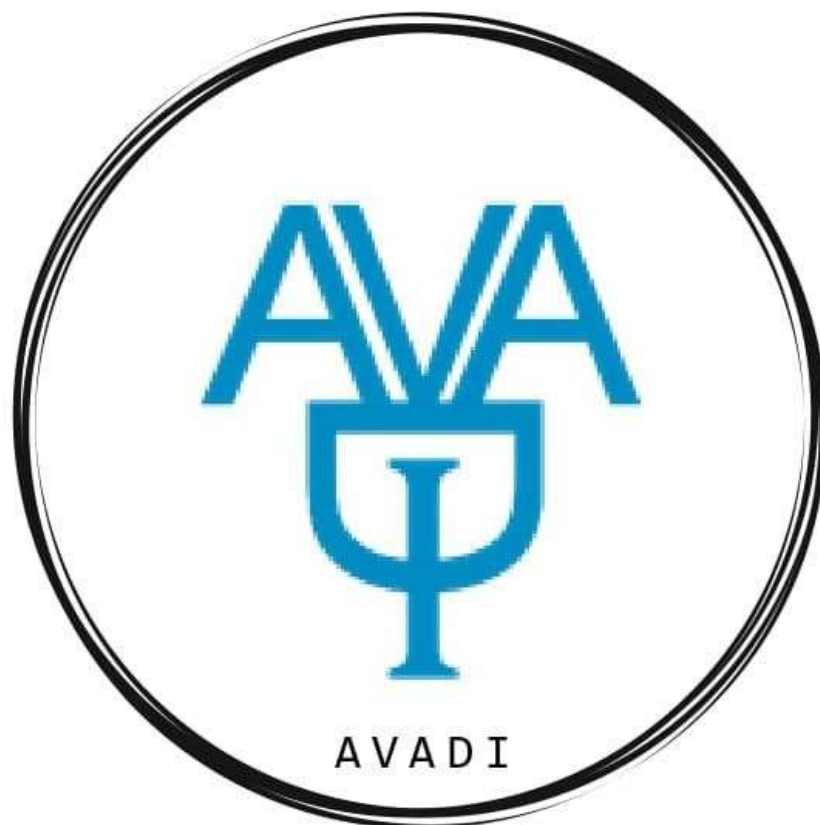




MEMORIA



2025



Denominación de la Entidad: Asociación Vida Adulta de personas con Discapacidad Intelectual

CIF: G- 21517156

Teléfono: 658 64 33 44

Correo electrónico: susana.familias@avadidownhuelva.org

Página web: <https://avadidownhuelva.org>

Localización territorial

Dirección postal: Pl. de la Malagueña, 31, 21006 Huelva

Ámbito de actuación: Huelva y provincia

Colectivo objeto de atención

El colectivo destinatario de las actuaciones está formado por personas con discapacidad intelectual mayores de 16 años.

Temporalización: 1 de enero 2025 al 31 de diciembre de 2025

Introducción: La memoria anual de 2025 recoge de forma sintética el conjunto de actuaciones, proyectos y resultados alcanzados durante el año, reflejando el compromiso de la entidad con la atención integral a personas con discapacidad intelectual y sus familias en la provincia de Huelva.

En este ejercicio, la asociación desarrolló diversos programas centrados en la intervención social, la atención psicosocial y el fomento de la autonomía personal. Entre ellos destacan los proyectos de apoyo a familias, orientación e información, así como las actividades de inclusión social y participación comunitaria. Asimismo, se impulsaron talleres formativos y ocupacionales dirigidos a mejorar las habilidades personales, sociales y prelaborales de las personas usuarias.

Durante 2025, también se reforzaron los servicios de atención individualizada mediante planes de intervención adaptados a las necesidades específicas de cada

persona, promoviendo su desarrollo personal y calidad de vida. Paralelamente, se llevaron a cabo acciones de sensibilización dirigidas a la población general, con el objetivo de visibilizar la realidad del colectivo y fomentar una sociedad más inclusiva.

En términos de gestión, la memoria recoge la consolidación del trabajo en red con otras entidades y administraciones públicas, así como el mantenimiento de líneas de financiación que han permitido la continuidad de los programas. Finalmente, se destacan los objetivos conseguidos, evidenciando el impacto positivo de la labor desarrollada a lo largo del año.

1. PROGRAMA DE TEATRO

Se ha utilizado el teatro como herramienta para que personas con discapacidad intelectual desarrollen habilidades personales y sociales. A través de actividades de interpretación, expresión corporal y trabajo en grupo, se ha fomentado la comunicación, la autoestima, la creatividad y la interacción con los demás. El programa de teatro ha sido llevado a cabo durante todos los viernes por la mañana. También, se ha llevado a cabo una función en la que se ha representado la obra.





(Actuación de teatro en Fundación Cajasol)

2. PROGRAMA DE AUTONOMÍA

• DESARROLLO COGNITIVO

Tiene como finalidad promover la capacidad de decisión y la gestión de la vida diaria. Se llevó a cabo a través de un enfoque centrado en la persona. Mediante experiencias en entornos reales. Como resultado, se ha observado una mejora notable en la autonomía y en la calidad de vida de las personas participantes.



(Actividades de desarrollo cognitivo)

• TALLER DE COCINA

Enseña a personas con discapacidad intelectual habilidades básicas de cocina para fomentar su autonomía en la vida diaria. A través de actividades prácticas, aprendieron a preparar recetas sencillas, manipular alimentos de forma segura y seguir rutinas, promoviendo también la responsabilidad y el trabajo en equipo.



(Actividades de cocina saludable)

• TALLER DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Su finalidad principal fue ofrecer a las personas usuarias actividades de ocio, fomentando su participación en la elección de los planes según sus preferencias. Además, se buscó potenciar las relaciones sociales entre iguales y desarrollar la autonomía en aspectos como el autocuidado, la gestión del dinero, el uso del reloj y del móvil, así como el desenvolvimiento en el entorno urbano.





(Actividades de deporte)

- **PROYECTO 1** “Autonomía en Acción: Equipamiento para el Desarrollo Cognitivo y Funcional” es una iniciativa impulsada por Down Huelva Vida Adulta orientada a mejorar las condiciones del aula de autonomía destinada a personas adultas con síndrome de Down, con el objetivo de favorecer su desarrollo personal, cognitivo y funcional a través de un entorno más accesible, seguro y adaptado a sus necesidades.

La actuación surge ante la necesidad de dar continuidad a los procesos educativos y de autonomía de personas adultas con discapacidad intelectual que, una vez finalizada su etapa escolar, encuentran escasos recursos especializados que les permitan seguir desarrollando habilidades para la vida diaria y mantener una participación activa e inclusiva en la comunidad. Además, el proyecto responde a la demanda creciente de las familias, que requieren espacios adecuados y programas estructurados que favorezcan la autonomía y la calidad de vida de sus familiares.

El proyecto contempla la remodelación y adecuación del aula de autonomía mediante la renovación del mobiliario existente, sustituyendo elementos deteriorados y poco funcionales por recursos más seguros, ergonómicos y adaptados a las actividades que se desarrollan en el centro. Esta mejora permitirá disponer de un espacio más versátil y eficiente para la realización de talleres relacionados con el desarrollo cognitivo, las tareas de la vida

diaria, la higiene personal, la cocina saludable, el uso funcional de las tecnologías, el deporte y la planificación de desplazamientos autónomos.

La metodología planteada combina la adecuación física del espacio con el fortalecimiento del programa de autonomía personal que la entidad desarrolla de forma continuada. Para ello, se llevará a cabo una intervención basada en actividades prácticas, aprendizaje funcional y atención individualizada, contando con la participación de profesionales especializados y personas voluntarias.

El proyecto se dirige a personas adultas con síndrome de Down, hombres y mujeres con necesidades de apoyo generalizado, que requieren recursos específicos para potenciar sus capacidades personales y funcionales. Además de beneficiar directamente a las personas usuarias, la actuación tendrá un impacto positivo en sus familias y en el entorno comunitario, al favorecer una mayor autonomía, bienestar e inclusión social.

En términos generales, el proyecto pretende consolidar un espacio adaptado y funcional que permita continuar desarrollando programas de autonomía personal de manera eficaz y sostenible, promoviendo oportunidades reales de participación, aprendizaje y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.



(Salidas de autonomía)



- **PROYECTO 2** “Un escenario para todos” ha consistido en la adecuación y mejora de una sala multifuncional utilizada por la Asociación Down Huelva Vida Adulta para el desarrollo de actividades dirigidas a personas adultas con síndrome de Down. La actuación surgió de la necesidad de contar con un espacio más accesible, organizado y versátil que permitiera mejorar las condiciones en las que se desarrollan dos talleres fundamentales de la entidad: el Taller de Teatro y el Taller de Autonomía Personal.

A través de este proyecto se ha llevado a cabo la adquisición e instalación de nuevo equipamiento destinado a optimizar la funcionalidad del aula, favoreciendo tanto el desarrollo de dinámicas grupales y ensayos teatrales como la realización de actividades prácticas relacionadas con la vida diaria y la autonomía personal. Entre las mejoras realizadas destacan la incorporación de nuevo mobiliario de almacenaje, mesas plegables adaptables y otros elementos destinados a mejorar la organización, la seguridad y la accesibilidad del espacio.

La sala acondicionada ha permitido desarrollar de forma más adecuada las actividades habituales de la entidad, facilitando la participación activa de las personas usuarias en talleres centrados en la expresión corporal, la comunicación, las habilidades sociales, la creatividad, la convivencia y el aprendizaje de competencias para la vida independiente. En el ámbito teatral, las personas participantes han trabajado dinámicas de expresión, memorización y representación escénica, culminando con su participación en actividades culturales abiertas a la comunidad. Paralelamente, en el taller de autonomía personal se han desarrollado actividades relacionadas con la cocina, la organización del hogar, la gestión básica del dinero, el uso del transporte público y el entrenamiento cognitivo.

El proyecto ha beneficiado directamente a personas adultas con síndrome de Down usuarias habituales de la entidad, contribuyendo a mejorar su bienestar, participación e inclusión social. Asimismo, también ha tenido un impacto positivo en las familias, el voluntariado y la comunidad local,

favoreciendo espacios más inclusivos, accesibles y adaptados a las necesidades reales del colectivo.

Durante la ejecución del proyecto se realizaron pequeñas modificaciones respecto al equipamiento inicialmente previsto, priorizando finalmente la adquisición de elementos que mejoraban de forma más eficaz la funcionalidad y versatilidad del aula. Estas adaptaciones no afectaron al cumplimiento de los objetivos planteados, sino que permitieron optimizar el uso del espacio y mejorar las condiciones de desarrollo de las actividades.

En términos generales, la actuación ha supuesto una mejora significativa en la calidad y aprovechamiento de la sala multifuncional, favoreciendo la continuidad de programas orientados a la autonomía, la participación social y el desarrollo personal de las personas usuarias de la entidad.



(Sala reacondicionada)

- **PROYECTO 3** El Proyecto SER (Simulador de Entorno Real) es una intervención social integral desarrollada por AVADI y dirigida a personas adultas con discapacidad intelectual y síndrome de Down de Huelva y su provincia, con el objetivo de promover su autonomía personal, inclusión social y empleabilidad a través de experiencias prácticas en entornos reales y comunitarios.



El proyecto surgió como respuesta a la falta de recursos y apoyos continuados para la vida adulta de las personas con discapacidad intelectual, situación que en muchos casos genera dependencia familiar, aislamiento social y dificultades para acceder al empleo y a una participación plena en la comunidad. Frente a esta realidad, el Proyecto SER planteó una metodología basada en el aprendizaje experiencial, permitiendo que las personas participantes desarrollen habilidades funcionales y sociales mediante actividades reales y significativas adaptadas a su vida cotidiana.

La intervención se ha estructurado en tres grandes áreas de actuación: autonomía personal, ocio inclusivo y empleabilidad. En el ámbito de la autonomía personal se han trabajado aspectos relacionados con el uso del transporte público, la gestión del dinero, la planificación de compras, la cocina saludable, el mantenimiento del hogar, los hábitos de vida saludable y la prevención de riesgos domésticos y sanitarios. Estas actividades han favorecido el aumento de la independencia funcional, la capacidad de toma de decisiones y la confianza personal de las personas participantes.

En relación con el ocio y tiempo libre inclusivo, el proyecto ha fomentado la participación activa en actividades deportivas, culturales y recreativas desarrolladas en espacios normalizados de la comunidad, promoviendo las relaciones sociales, la convivencia y la reducción del aislamiento social. Las salidas grupales, excursiones y actividades comunitarias han servido además para reforzar habilidades sociales y competencias relacionadas con la autonomía en el entorno.

El proyecto también incorporó un itinerario específico de empleabilidad e inserción laboral, ofreciendo orientación individualizada, formación prelaboral, prácticas en empresas y acompañamiento continuo durante todo el proceso de incorporación al empleo. Como resultado de esta intervención, varias personas participantes han logrado experiencias reales de inserción laboral en empresas ordinarias, favoreciendo su autonomía económica, autoestima y participación social.

La metodología desarrollada apostó por la participación activa de las personas usuarias en la definición de objetivos, la elección de actividades y la evaluación de sus propios avances, reforzando así la autodeterminación y el sentimiento de pertenencia al proyecto. Asimismo, el trabajo coordinado con familias, recursos comunitarios y empresas colaboradoras ha sido un elemento clave para garantizar el impacto y la sostenibilidad de la intervención.

En términos generales, el Proyecto SER ha supuesto una mejora significativa en la calidad de vida de las personas participantes, contribuyendo al fortalecimiento de su autonomía, sus habilidades sociales y sus oportunidades de inclusión social y laboral, al mismo tiempo que ha favorecido una mayor sensibilización del entorno comunitario hacia la plena participación de las personas con discapacidad intelectual.



3. PROGRAMA DE EMPLEO

Favoreció el acceso al empleo en entornos ordinarios mediante itinerarios personalizados que integran formación, prácticas y acompañamiento. Se llevan a cabo prácticas en entornos reales con un seguimiento continuo que facilita la adaptación.

- **PROYECTO 1** “Empleabilidad sin Límites: Potenciando Habilidades Diferentes” fue una iniciativa impulsada por AVADI dirigida a personas adultas con discapacidad intelectual, orientada a mejorar su empleabilidad, autonomía personal e inclusión sociolaboral mediante un programa integral de formación, orientación y acompañamiento laboral.

La actuación surgió ante las dificultades que encuentran muchas personas con discapacidad intelectual para acceder al mercado laboral ordinario debido a la falta de oportunidades formativas adaptadas, la escasa orientación profesional y las barreras sociales existentes. El proyecto dio respuesta a esta realidad ofreciendo herramientas y apoyos que faciliten el desarrollo de competencias personales, sociales y laborales necesarias para una integración efectiva en el entorno laboral.

El programa se dirigió a personas mayores de 16 años usuarias del área de empleo de la entidad, muchas de ellas con bajos recursos y necesidades de apoyo continuado. A través de una metodología práctica e inclusiva, se trabajaron aspectos relacionados con la formación prelaboral, la autonomía personal, las habilidades sociales, la seguridad e higiene laboral, el manejo responsable del dinero, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y la preparación para el acceso al empleo.

Las actuaciones incluyeron sesiones formativas grupales, actividades prácticas, visitas a empresas y la realización de prácticas profesionales en entidades públicas y privadas colaboradoras, contando además con un acompañamiento individualizado y seguimiento continuo por parte de la técnica responsable del programa. Asimismo, el proyecto contempló acciones de sensibilización dirigidas al tejido empresarial y a la comunidad,

fomentando una visión más inclusiva y normalizada de las capacidades laborales de las personas con discapacidad intelectual.

El programa se desarrolló en la provincia de Huelva, incluyendo la sede de la entidad y distintas empresas e instituciones colaboradoras donde las personas participantes realizan prácticas formativas. Además, se promueve la creación y consolidación de redes de apoyo y alianzas estratégicas que favorezcan nuevas oportunidades de inserción laboral y participación social.

En términos generales, el proyecto buscó no solo mejorar las posibilidades de acceso al empleo de las personas participantes, sino también fortalecer su autoestima, autonomía y calidad de vida, favoreciendo su reconocimiento como ciudadanos activos y capaces dentro de la sociedad. Del mismo modo, la iniciativa contribuyó a sensibilizar al entorno social y empresarial sobre la importancia de la igualdad de oportunidades y la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual.



(Personas usuarias en prácticas)

4. PROGRAMA DE INFORMÁTICA

Su objetivo fue enseñar a personas con discapacidad intelectual a utilizar herramientas digitales básicas (ordenador, móvil, internet) para desenvolverse con mayor autonomía en su vida diaria. Incluyó formación práctica adaptada, centrada en habilidades como comunicarse, buscar información o realizar gestiones sencillas, favoreciendo además la inclusión social y digital.



5. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

Reconoce la importancia de las familias en el desarrollo de las personas con discapacidad, especialmente en la etapa adulta. Se ofrecieron servicios de información, orientación y acompañamiento personalizado.



(Acompañamiento de familias)

6. SEXUALIDAD (Proyecto)

El proyecto “Jornadas de Sexualidad AVADI: Con Voz Propia: Decir, Sentir y Pedir Ayuda” ha consistido en el desarrollo de un programa de educación afectivo-sexual dirigido a personas adultas con discapacidad intelectual usuarias de la Asociación AVADI. La intervención surgió ante la necesidad de ofrecer espacios formativos adaptados que favorezcan el desarrollo personal, emocional y social del colectivo, trabajando aspectos relacionados con el autoconocimiento, la autoestima, las relaciones afectivas saludables y la prevención de situaciones de abuso o riesgo.

Las jornadas se desarrollaron entre los meses de septiembre y diciembre de 2025 mediante sesiones presenciales semanales, utilizando una metodología participativa, dinámica y adaptada a las características y necesidades de las personas participantes. A través de dinámicas grupales, ejercicios de psicodrama, role-playing, materiales visuales y actividades prácticas, se abordaron contenidos relacionados con la sexualidad saludable, el consentimiento, la gestión emocional,

los límites personales, la comunicación, la resolución de conflictos y la identificación de conductas de riesgo.

El proyecto contó con la participación de profesionales especializados en sexología, psicología y desarrollo personal, así como con el apoyo técnico de la entidad, garantizando una intervención accesible, cercana y adaptada al grupo. Además, las actividades se coordinaron con el programa de autonomía personal de AVADI, reforzando contenidos relacionados con el autocuidado, la toma de decisiones y las habilidades sociales.

Durante el desarrollo del programa se observó una elevada participación e implicación por parte de las personas usuarias, así como una mejora progresiva en la expresión emocional, la comunicación interpersonal, la confianza grupal y la capacidad para identificar situaciones conflictivas o de riesgo. Asimismo, las familias actuaron como beneficiarias indirectas, acompañando y reforzando los aprendizajes trabajados durante las sesiones.

En términos generales, el proyecto ha tenido un impacto muy positivo, permitiendo crear un espacio seguro y respetuoso donde las personas participantes han podido adquirir herramientas para desenvolverse de forma más autónoma, segura y saludable en el ámbito afectivo-sexual. Los resultados obtenidos reflejan la importancia de continuar impulsando programas de educación sexual inclusiva dirigidos a personas con discapacidad intelectual.



(Jornadas de sexualidad)